


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Полуямская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»

Руководитель ШМО

 Колягина Л.А.

Протокол № 1 от
« 31 » 08 2023г.



Рабочая программа
по английскому языку 11 класс, базовый уровень

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы СОО авторской программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Rainbow English для 10-11 классов общеобраз. учрежд.— г. Тула, «Дрофа», 2015 Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова

Составил: Рудева Л.Н.
учитель английского языка
первая квалификационная категория

с. Полуямки 2023 г.

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе примерной программы по иностранным языкам (английский язык), утвержденной Министерством образования и науки РФ (Москва: Просвещение, 2008), авторской программы курса английского языка М.З. Биболетовой «EnjoyEnglish 2-11 класс» .

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение английского языка в 11 классе 3 часа в неделю, что составляет 105 часов в год.

Курс «английский язык» рассчитан на 105 часов. В 11 классе на изучение курса отводится 3 часа в неделю, 35 учебных недель.

Цель:

Учебный предмет «английский язык» в современной школе имеет познавательную-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания об английском языке и формирует у них языковые и речевые умения.

При изучении данного предмета стимулируется общее речевое развитие школьников, развивается их коммуникативная культура; формируется осознание явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; вырабатывается понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми, а также дружелюбное отношение и толерантность к представителям других культур.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного полного образования следующих **личностных, мета предметных и предметных результатов:**

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий, беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, выражая свое мнение, соблюдать правила речевого этикета.
8. Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
10. Овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в соответствии с содержанием учебного предмета «английский язык».
11. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
12. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «английский язык».

Предметные результаты

1. Овладение значениями новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующих ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. Общий прирост обязательного словаря около 150 ЛЕ. Вместе со словарным запасом, накопленным в основной школе это составит не менее 1350 ЛЕ для продуктивного усвоения и около 1800 ЛЕ для рецептивного овладения;
2. Овладение значениями изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времен, формы условного наклонения (Conditional 1, 2, 3; MixedConditionals), модальные глаголы, употребление герундия и неопределенной формы глагола, способы выражения будущего времени).
3. Формирование представлений о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.
4. Овладение языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

В области диалогического общения формирование умения:

- участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- запросить информацию / самому делиться известной информацией, проведение интервью / опросов в классе на заданную тему с опорой на предложенный план / алгоритм;
- обращаться за разъяснениями / предложение собственных разъяснений, в том числе при выполнении совместной проектной работы;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, своего мнения по обсуждаемой теме.

Примерный объем диалогического высказывания до 15 реплик с каждой стороны.

В области монологического общения формирование умения:

- готовить сообщения, содержащих наиболее важную информацию по заданной теме / проблеме;
- оформлять презентации по выполненному проекту;
- кратко излагать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- обсуждать факты / события, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке.

Примерный объем монологического высказывания от 15 - 25 фраз по предложенной теме.

В области аудирования формирование умения:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.
- опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста;
- добиваться полного понимания собеседника путем переспроса;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к услышанному.

В области обучения чтению формирование умения:

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных). используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.
- формирование у учащихся умений пользоваться сносками, комментариями к тексту, лингвострановедческим и грамматическим справочниками по мере необходимости.

В области письма формирование умения:

- делать выписки, заметки при чтении / прослушивании текста
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста
- заполнять бланки, анкеты, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема
- писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм
- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема
- готовить презентации по выполненному проекту (грамотное размещение письменной информации на слайдах, оформление ит.д.)

Планируемые результаты в конце изучения учебного предмета, курса.

К концу обучения в 11 классе обучающиеся научатся:

- I.
- различать все звуки английского языка,
 - соблюдать долготу и краткость гласных, соблюдать ударения в многосложных словах, соблюдать правила ударения во фразах, соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений,
 - правильно произносить и писать новые слова,
 - соотносить слова и их дефиниции;
 - выражать сомнение, согласие / несогласие что-либо сделать;
 - выражать эмоции, используя устойчивые речевые клише;
 - образовывать новые слова, согласно правилу словообразования;

- догадываться по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, по контексту о значении незнакомых слов;
- владеть приемами словообразования: словосложения, аффиксации, конверсии
- воспринимать на слух аутентичный текст и выделять его основную мысль, понимать основное содержание;
- читать и понимать основное содержание аутентичных текстов;
- находить в процессе чтения основную мысль (идею) текста, разграничивать существенные и второстепенные факты в содержании текста;
- пользоваться сносками, комментариями;
- находить нужную информацию в несложном тексте, т.е. овладевать приемами просмотрового чтения.

II.

- заполнить пропуски в тексте, используя активную лексику урока;
- использовать видовременные формы глагола в коммуникативно-ориентированном контексте;
- активно использовать в речи изучаемые грамматические времена и конструкции;
- восстановить текст ;
- задавать вопросы с целью извлечения информации;
- выражать свое мнение / отношение;
- выражать и аргументировать свою точку зрения?

III.

- делать выводы / заключения;
- вести беседу,
- написать эссе,
- выполнить проектную работу.

Содержание тем учебного курса

Основное содержание курса представлено следующими разделами:

1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?»

- Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.
- Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и следствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Глобализация и ты.
- Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Портрет идеального старшеклассника.
- Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества.
- Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.

По авторской программе 24 фактически- 27 часов, 1 контрольная работа(увеличение за счет резервных часов из авторской программы)

2. Работа твоей мечты

- Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. «Мужские и женские профессии. Признание и карьера.
- Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете по интернету. Что такое Globalclassroom?

- Образование и карьера. Колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное.
- Последний школьный экзамен. Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.
- Альтернатива: традиционные или вариативные университеты. Отличия разных типов образования. Виртуальная среда: «Вторая жизнь» - шанс для многих. Что такое lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности.

По авторской программе 20 фактически- 20 часов, 1 контрольная работа(увеличение за счет резервных часов из авторской программы)

3. Держим курс на лучший новый мир?

- Современные технологии: насколько от их зависит человек. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее.
- Незаурядные умы человечества. Из биографии И.К. Брунера, Н. Теслы, С. Королева. Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений.
- Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации и мистификации: пришельцы на Земле.
- Как относится к клонированию. Мечты о создании совершенного человека.
- Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Типичные мнения о здоровье. Нанотехнологии и их применение в медицине.
- Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Проблема бытового и промышленного мусора.
 - Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете. Язык интернета. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».

По авторской программе 27 фактически- 32 часов, 1 контрольная работа(увеличение за счет резервных часов из авторской программы)

4. Откуда вы?

- Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям.
 - Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Ученые о пользе видеоигр.
 - Круг моих друзей. Рецепт дружбы, или как стать настоящим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей.
 - Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?
 - Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Местные праздники.

По авторской программе 21 фактически- 26 часов, 1 контрольная работа(увеличение за счет резервных часов из авторской программы)

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
С чем сталкивается молодежь в обществе сегодня	Языки международного общения	1
	Трудно ли изучать иностранный язык	1
	Заимствования в языках	1
	Как меняется английский язык	1
	Сколькими языками надо владеть?	1
	Иностранные языки в моей жизни	1
	Плюсы и минусы глобализации	1
	Музыка как элемент глобализации	1
	Примеры глобализации в твоём окружении	1
	Антиглобалистское движение: причины и следствия	1
	Исторический экскурс в Британию	1
	Почему люди мигрируют?	1
	Глобализация и ты	1
	Контроль навыков говорения. Иностранные языки в моей жизни	1
	Мои права и обязанности	1
	Понятие свободы у подростков	1
	Портрет идеального старшеклассника	1
	Твое участие в жизни общества	1
	Отношение к политике и политикам	1
	Вклад успешных людей в жизнь общества	1
	Как защитить Землю	1
	Преступления против планеты	1
	Киотский протокол	1
	Культура пользования мобильной связью	1
	Подросток как будущий гражданин	1
	Контрольная работа №1	1
	Анализ контрольной работы	1
Работа твоей мечты	Профессия моей мечты	1
	Влияние семьи на выбор профессии	1
	Призвание и карьера	1
	Выбираем профессию	1
	В мире профессий	1
	Традиции образования в России	1
	Всемирно известные университеты	1
	Путь к высшему образованию	1
	Образование и карьера	1
	Колледж – альтернатива университету	1
	Профессиональная карьера в США и России	1
	Карьера без высшего образования	1
	Последний школьный экзамен	1
	Будущее школ России	1
	Какой ты ученик?	1
	Виртуальные университеты	1
	Непрерывное учение как залог успешности	1
	Мой выбор профессии	1
	Контрольная работа №2	1
	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений	1
Держим курс на лучший новый мир	Современные технологии	1

	Современные виды связи	1
	Интернет в жизни подростков	1
	Грядущие технологии	1
	Прогнозы на будущее	1
	Незаурядные умы человечества	1
	Биографии известных людей	1
	Биографии известных людей, ученых	1
	Плюсы и минусы инженерных профессий	1
	Учись мыслить как гений	1
	Наука или выдумка	1
	Секреты античного компьютера	1
	Научные сенсации	1
	Как относиться к клонированию	1
	Мечты о создании совершенного человека	1
	Старая и современная медицина	1
	Типичные мнения о здоровье	1
	Генно-модифицированные продукты	1
	Народные рецепты	1
	Нанотехнологии и их применение	1
	Современные технологии и окружающая среда	1
	Проблема бытового и промышленного шума	1
	Путь в цифровую эпоху	1
	Язык интернета	1
	Интернет - за и против	1
	Интернет – за и против	1
	Контрольная работа №3	1
	Работа над ошибками	1
	Повторение. Простые времена	1
	Повторение. Длительные времена	1
	Повторение. Завершенные времена	1
	Повторение. Страдательный залог	1
Откуда ты?	Город и село	1
	Отличие жителей города и деревни	1
	Будущее города и деревни	1
	Интересы и увлечения	1
	Хобби-сайты	1
	Скрытые правила поведения англичан	1
	Польза видеоигр	1
	Круг моих друзей	1
	Мысли великих о дружбе	1
	Рецепт дружбы	1
	Социальные сети: за и против	1
	Знаменитые супружеские пары	1
	Стили жизни	1
	Восточный и западный стили жизни	1
	Разные страны – разная жизнь	1
	Жить в гармонии с природой	1
	Твой стиль жизни	1
	Традиционные праздники в разных странах	1
	Соблюдение традиций	1
	Мой рецепт дружбы	1
	Контрольная работа №4	1
	Урок грамматики	1

