



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Полуямская СОШ»

*Киселева О.В.* Киселева О.В.

Приказ № 105/5 от

«02» сентября 2024 г.

**Учебный план  
структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста» МКОУ «Полуямская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Полуямская СОШ» – управленческая модель содержания образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по годам (уровням) обучения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Уставом МКОУ «Полуямская СОШ»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2012 Серия А № 0001086;
- Локальными нормативными актами МКОУ «Полуямская СОШ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".



Основная цель реализации учебного плана: обеспечение доступности качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в любой рабочий день недели, каникулярные дни с 9.00 до 18.10 часов. Продолжительность учебного года для 1 класса -33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебных недель (с 9 сентября по 23 мая). Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Продолжительность учебного занятия:

младший школьный возраст: 1 класс- 35 мин (I полугодие), 40 мин (II полугодие)

2-4 классы - 40 минут;

средний и старший возраст: 40 минут.

В учреждении обучаются дети от 6,5 до 18 лет. Основной формой обучения являются занятия в объединениях. Состав объединений формируется из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав объединения формируется согласно рекомендациям СанПиН, с учётом возраста обучающихся, года обучения, специфики образовательной деятельности и составляет от 5 до 12 человек.

Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план предполагает реализацию 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

технической направленности	5 программ
естественнонаучной направленности	1 программа
физкультурно–спортивной направленности	1 программы
социально-педагогической и естественнонаучной направленности	1 программа
социально-педагогической направленности	1 программа

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отвечают запросу социума, учитывают возрастные особенности обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В основу дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ заложены идеи максимального раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования и развития индивидуального потенциала личности.

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение промежуточного контроля (входной контроль, промежуточная аттестация (не менее 1 раза в год).

Формами контроля освоения обучающимися ДО, промежуточной аттестации обучающихся являются:

– письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в виде проверочных, практических, творческих (исследовательских) работ, анкетирования, тестирования и т. д.;

– устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, зачета, участия в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ и другие.

– комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.



– проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

Материалы для контроля обучающихся, промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования на основе ДО и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

Система оценок определяется уровнем освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности.

Критерии оценки результативности освоения программного материала ДО:

– критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении творческих заданий;

– критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей (учебно-познавательные, коммуникативные, информационные): продуктивная коммуникация в группе, самостоятельность, поиск и обработка информации, оценка результата, умение слышать и слушать, способность отстаивать собственную точку зрения, самоанализ, самооценка, способность к самопознанию и принятию собственных решений.

Для предоставления образовательных услуг Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Полуямская СОШ» обладает необходимой материально-технической базой, программно-методическим обеспечением и кадровым потенциалом.

Учебный план Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Полуямская СОШ» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет продолжительность обучения, распределение учебного времени по годам обучения.

Учебный план очной формы обучения  
структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» МКОУ «Полюямская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год

№	Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год очно	Количество групп	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Максимальное количество детей в группе	Общее количество детей по программе	Педагог
1.	Социально-педагогическая и естественнонаучная	«Формула безопасности: первые шаги»	1	34	1	1	34	12	12	Воронин Борис Александрович
2.	Социально-педагогическая	«Перекрёсток»	2	68	1	2	68	12	12	Воронин Борис Александрович
3.	Физкультурно-спортивная	«Шахматная школа»	1	34	3	3	102	6	18	Воронин Борис Александрович
4.	Техническая	«Художественная обработка древесины»	2	68	1	2	68	12	12	Воронин Борис Александрович
5.	Техническая	«Юный конструктор»	1	34	1	1	34	12	12	Воронин Борис Александрович



№	Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год очно	Количество групп	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Максимальное количество детей в группе	Общее количество детей по программе	Педагог
6.	Техническая	«Занимательная информатика»	1	34	2	2	68	12	24	Василенко Иван Владимирович
7.	Техническая	«Беспилотные летательные аппараты»	1	34	2	2	68	12	24	Василенко Иван Владимирович
8.	Естественно-научная	«Объектив»	1	34	1	1	34	12	12	Василенко Иван Владимирович
9.	Техническая	«3D моделирование»	1	34	1	1	34	12	12	Василенко Иван Владимирович