

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета по  
образованию и делам молодежи  
Администрации Михайловского  
района Алтайского края  
  
А.Н. Герасимов

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 25.03.2025 г.  
№ 11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Полуямская  
СОШ»  
Для  
Документов  
О.В. Киселева  
Приказ № 35 от  
25.03.2025 г.

Комплексный план перспективного развития  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Полуямская средняя общеобразовательная школа»  
Михайловского района Алтайского края  
на 2025-2030 годы

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	Стр. 3
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Стр. 18
III.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 19
IV.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 21
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 24
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр. 25

## 1. Общая характеристика организации

*Таблица 1*

### Основные сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Полуямская средняя общеобразовательная школа»	
Лицензия	Серия А №0001086, рег. №110 от 13.01.2012 № 011, срок действия бессрочно
Свидетельство о гос. ак- кредитации	Серия 22 А01 № 0001731 от 29.05.2015 № 189, срок действия до 29.05.2027г.
Дата основания	1967
Юридический адрес	658966, Алтайский край, Михайловский район, с. Полуямки, ул. Советская, 2
Фактический адрес	658966, Алтайский край, Михайловский район, с. Полуямки, ул. Советская, 2 658967, Алтайский край, Михайловский район, с. Ащегуль, ул. Ленина, 35 658965, Алтайский край, Михайловский район, с. Назаровка, ул. Тобольская, 4
Телефон/e-mail/ сайт	8(38570)24316, <a href="mailto:polujam_school.2016@mail.ru">polujam_school.2016@mail.ru</a> , <a href="https://poluyam-school.gosuslugi.ru/">https://poluyam-school.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края
Наличие филиалов	Имеются
Полное наименование филиалов	Ащегульский филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Полуямская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края Назаровский филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Полуямская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
Сокращенное наименование филиалов	Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ» Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

### Сведения об обучающихся

*Таблица 2*

#### Формы получения общего образования

##### МКОУ «Полуямская СОШ»

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	33	39	4	76
на дому по ИУП	0	0	0	0

##### Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	8	10	1	19
на дому по ИУП	0	0	0	0

##### Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	19	22	2	43
на дому по ИУП	1	0	0	1

## Динамика контингента обучающихся

## МКОУ «Полуямская СОШ»

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	80	81	77	81	77
Детей с ОВЗ и инвалидов	0	1	2	2	1

## Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	22	21	21	20	19
Детей с ОВЗ и инвалидов	0	0	0	0	0

## Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	51	50	52	50	43
Детей с ОВЗ и инвалидов	0	0	0	0	1

По наполняемости на конец 2023-2024 учебного года МКОУ «Полуямская СОШ» (далее также Школа) занимала ... место среди школ района, наблюдается рост количества школьников с ОВЗ (ЗПР).

Таблица 4

## Сведения об обучающихся. Качество подготовки

## МКОУ «Полуямская СОШ»

Параметры статистики	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
1. Количество обучавшихся	81	73	81
- начальная школа	32	34	36
- основная школа	44	40	43
- средняя школа	6	3	2
2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/ 42,9%	29/ 42,6%	26/ 42,5%
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	1
- начальная школа	0	2	0
- основная школа	0	0	1
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0
4. Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
5. Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

Сведения об обучающихся. Качество подготовки  
Ащегульского филиала МКОУ «Полуямская СОШ»

Параметры статистики	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
1. Количество обучавшихся	21	21	20
- начальная школа	7	7	7
- основная школа	10	11	11
- средняя школа	4	3	2
2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 35%	8 42,1%	7 41,2%
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
- начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	0	1
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	1
4. Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
5. Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

**Сведения об обучающихся. Качество подготовки  
Назаровского филиала МКОУ «Полуямская СОШ»**

Параметры статистики	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
1. Количество обучавшихся	50	51	49
- начальная школа	29	24	20
- основная школа	19	28	27
- средняя школа	2	1	1
2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/ 31,8	21/ 43,8	18/ 40,9
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
- начальная школа	1	1	1
- основная школа	0	0	1
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0
4. Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
5. Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

### Характеристика организационно-педагогических условий

МКОУ «Полуямская СОШ» расположена в типовом двухэтажном здании по проекту 1965 года. У школы имеется 2 филиала. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе специализированные классы:

- учебные кабинеты – 17; в том числе кабинеты Центра «Точка роста» - 2;
- компьютерный класс - 1;
- мастерская (техническая)- 1;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая на 48 посадочных мест;
- учительская;
- школьный музей.

За каждым классным коллективом закреплен свой кабинет. Кабинеты для проведения практических занятий оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Еще не все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер/ноутбук, проектор, экран). Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, - 31 шт., обеспечен широкополосный доступ в Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется во всех учебных кабинетах и библиотеке для обучающихся и педагогов, 24 часа в день 7 дней в неделю на скорости до 50 Мбит/с провайдером ПАО Ростелеком. Для обеспечения соответствия информации целям и задачам обучения и воспитания используется комплексная система фильтрации по договору с провайдером.

Библиотека школы (с книжным фондом 19244 (включая филиалы) экземпляров учебной, методической и художественной литературы) включает читальный зал, абонемент, имеется компьютер с выходом в Интернет, копировально-множительной техникой.

Для школьников оборудованы зоны отдыха (зоны для игры в теннис, в шахматы «Точка роста»).

Для обслуживания обучающихся в школе действует медицинский кабинет, столовая, гардероб.

Информационная открытость достигается за счет выполнения требований к структуре официального сайта организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности школы также размещается на сайте школы в разделе «Новости», на стендах в организации.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

1. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.
2. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС "Моя школа", информационно- коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование" Единый урок, Учи.ру, Яндекс Учебник.
3. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (АИС «Сетевой регион. Образование», электронный журнал, электронный дневник). В МКОУ «Полуямская СОШ» созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Разработано положение об электронном журнале образовательной организации.
4. Учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование".
5. Запись ребенка в школу осуществляется кроме традиционного способа с помощью портала Госуслуг.
6. Доступ к сети «Интернет».

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе. В 1-х классах обучение осуществлялась по 5-дневной, во 2-11-х классах - по 6-дневной учебной неделе.)

Таблица 5

## Информация о реализуемых основных образовательных программах

## МКОУ «Полуямская СОШ»

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 7.1., 7.2., 5.1.	1
Основная образовательная программа основного общего образования	43
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>81</b>
Дополнительные образовательные программы	12

## Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	7
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 7.1., 7.2., 5.1.	0
Основная образовательная программа основного общего образования	11
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	0
Основная образовательная программа среднего общего образования	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>
Дополнительные образовательные программы	

## Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 7.1., 7.2., 5.1.	0
Основная образовательная программа основного общего образования	27
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	-
Основная образовательная программа среднего общего образования	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>
Дополнительные образовательные программы	1

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено 9 объединениями («Точка роста». Направленности: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная), ШПЗ, спортивная секция от ДЮСШ (2 программы) на всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям.

**Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы:**

- в урочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.
- во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса, технология интегрированного обучения, технология КТД (И.П. Иванова).

Применение современных педагогических технологий позволяет педагогическому кол-

лективу школы реализовывать системно-деятельностный подход.

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и безопасности. Территория ограждена забором, по периметру предусмотрено наружное освещение. Ведется видеонаблюдение.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации включает: контроль на входе, кнопку тревожной сигнализации, систему наружного и внутреннего видеонаблюдения (28 видеокамер), противопожарную сигнализацию, стенды антитеррористической и противопожарной безопасности, инструктажи сотрудников). Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации.

В нашей школе воплощаются в жизнь поручения президента Российской Федерации. Одно из них – обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов. Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Рабочий день нашего школьника начинается в 09.00 утра. Заканчивается в 14-15 часов. Его школьные будни требуют активной мозговой работы и напряжения. Энергетическая подпитка на перемене – и опять в класс. И очень важно, чтобы «подпитка» состояла из вкусной и здоровой пищи. Питание обучающихся организовано по 10-дневному циклическому меню, которое разработали в общеобразовательной организации. В нем учли потребность в жирах, белках и углеводах. Принимается во внимание и калорийность блюд, содержание витаминов и минеральных веществ. В меню обучающихся систематически включают молочные блюда, сливочное масло, сыр, фрукты, овощи, хлебобулочные изделия, крупы, сахар, мясные и рыбные блюда. Питание организовано в 2 смены в столовой на 40 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Хранение продуктов - организовано, санитарным нормам - соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации - оформлены.

Медицинское обслуживание в ОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **Сведения о режиме деятельности**

В МКОУ «Полуямская СОШ» режим работы - в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, во 2- 9 классах - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели, в 10-11 классах – 35-37 недель (с учетом ГИА).

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1класс), при 6-дневной учебной неделе - 26 часов (2-4 классы), 32 часа (5 класс), 33 часа ( 6 класс), 35 часов (7 класс), 36 часов (8-9 классы), 37 часов (10-11 классы).

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком МКОУ «Полуямская СОШ».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебных занятий - 9.00 ч. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для 2-11-х классов - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 60 минут.

### **Сведения о работниках**

Таблица 6

**Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2025 год)**

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	1	7	5	13
Средне специальное профессиональное образование	1	1	1	3
Высшее		6	4	10
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7,7	53,8	38,5	100

## Ащегульский филиал МКОУ «Полюямская СОШ»

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	0	6	3	9
Средне специальное профессиональное образование		2	1	3
Высшее		4	2	6
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %		66,7	33,3	100

## Назаровский филиал МКОУ «Полюямская СОШ»

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	1	6	4	11
Средне специальное профессиональное образование		1		1
Высшее	1	5	4	10
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	9,1	54,5	36,4	100

Таблица 7

**Оценка степени обеспеченности МКОУ «Полюямская СОШ» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.04.2025)**

Образовательная организация	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Начальное общее образование	4,33	4,33	3	1,44	100
Основное общее образование и среднее общее образование	18,2	18,2	10	1,82	100
Дополнительное образование	0,83	0,83	2	0,415	100

**Ашегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»**

Образовательная организация	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Начальное общее образование	2,38	2,38	2	1,19	100
Основное общее образование и среднее общее образование	12,22	12,22	7	1,75	100
Дополнительное образование					

**Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»**

Образовательная организация	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Начальное общее образование	4,61	4,61	4	1,15	100
Основное общее образование и среднее общее образование	12,33	12,33	7	1,76	100
Дополнительное образование					

Школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Обеспеченность педагогическими кадрами в течение 3-х лет, в том числе в 2024 году, составляла 100%. На конец 2023-2024 уч.г. педагогический коллектив школы состоял из 33 педагогических работника (32 учителя, заведующий Назаровским филиалом, 1 педагог-психолог, 2 педагога доп. образования). Из них 3 чел. - внутренние совместители. 81% педагогов (26 чел.) имеют высшее профессиональное образование, 19% (6 чел.) - среднее профессиональное образование, 1 из них студентка 4 курса Алтайского педагогического университета. Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие квалификационной категории (включая СЗД) в 2024 году, составляла 93,7% (процент аттестованных на соответствие квалификационной категории стабилен на протяжении последних 3-х лет). Преобладающее большинство педагогического коллектива имеют значительный стаж педагогической деятельности

**Таблица 8**

		кол-во	%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего:	28	84,8
	высшая	14	44
	первая	14	44
Состав педагогического коллектива	учитель	32	100
	педагог- психолог	0,2	100
	педагог-организатор	0	0
	педагог-библиотекарь	0	0
	социальный педагог	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	1	3
	от 2 до 5 лет	1	3
	от 5 до 10 лет	6	19

	от 10 до 20 лет	11	33
	свыше 20 лет	13	39
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	3

**Сведения об участии педагогов образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах, проектах (за 4 предыдущих года):**

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2021	Василенко Иван Владимирович	учитель биологии	Учитель года 2022	муниципальный	Победитель
2022	Гладченко Евгений Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Учитель года 2023	муниципальный	Призер

#### Краткая характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

*Таблица 9*

**Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы**

**Количественный состав учащихся классов МКОУ «Полуямская СОШ»  
(Социальный состав семей обучающихся МКОУ «Полуямская СОШ»)**

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
<b>Сведения об обучающихся</b>												
<b>Общее количество обучающихся, в том числе</b>	5	8	9	12	7	6	6	11	9	3	1	76
Мальчиков	4	3	2	6	4	4	5	4	3	1	1	37
Девочек	1	5	7	5	3	2	1	7	6	2		39
Получают льготу на питание	5	8	9	11	5	5	2	4	2	1	1	53
Сменили место жительства/страну или регион в течение последних трех лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приняли участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	3

Группа инвалидности												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ребенок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Категория инвалидности												
Инвалид с детства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалид вследствие военной травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок действия инвалидности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе												
Глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабослышащие	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слепые	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
Слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>
С расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Девииции поведения												
Состоят на учете с алко-, наркозависимостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов МВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на учете в комиссии по	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-

делам несовершеннолет них и защите их прав												
<b>Состав семьи</b>												
Полная семья	<b>5</b>	<b>8</b>	7	2	4	6	5	8	7	3	1	57
Неполная семья (отец)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неполная семья (мать)	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>13</b>
Опекунская семья	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
Проживают без оформления опеки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ребенок	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	-	-	<b>13</b>
2 ребенка	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>33</b>
3 детей и более	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Сведения о родителях</b>												
Работают оба родителя	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	<b>36</b>
Предприниматели	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>
Служащие	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
Рабочие	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	-	<b>1</b>	<b>60</b>
Один родитель является безработными	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
Оба родителя являются безработными	-	-	<b>1</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>5</b>
Один родитель является инвалидом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оба родителя являются инвалидами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель имеет высшее образование	<b>1</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>9</b>

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательной деятельности.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с Советом профилактики.

## Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы

Категории (2024-2025 уч.г.)	Кол-во	Доля
В многодетных семьях	30	39,4
В неполных семьях	13	17,1
Опекаемые дети	1	1,3
Дети с ограниченными возможностями и инвалиды	1	1,3
Проживают в неблагополучных семьях	1	1,3

## Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Категории (2024-2025 уч.г.)	Кол-во	Доля
В многодетных семьях	4	21
В неполных семьях	1	5
Опекаемые дети	2	11
Дети с ограниченными возможностями и инвалиды	0	0
Проживают в неблагополучных семьях	1	5

## Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Категории (2024-2025 уч.г.)	Кол-во	Доля
В многодетных семьях	17	39,5
В неполных семьях	17	39,5
Опекаемые дети	0	0
Дети с ограниченными возможностями и инвалиды	1	2,3
Проживают в неблагополучных семьях	0	0

В школе 1 ребенок-инвалид с ОВЗ (Назаровский филиал).

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Для реализации образовательной программы, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности активно развивается система социального партнерства:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Администрации Михайловского района.
- ОГИБДД Отд МВД России по Михайловскому району.
- ОУУП и ПДН Отд МВД России по Михайловскому району.
- КГБ УСО Комплексного центра социального обслуживания населения Михайловского района.
- КГБУЗ «Михайловская ЦРБ».
- МКУ ДО "Михайловская ДЮСШ" имени В.П. Корнаушенко.
- Михайловский краеведческий музей.
- Михайловский районный культурно-досуговый центр.
- Михайловская картинная галерея им. Якова Скрипкина.

Школа имеет тесную связь с КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», КАУ ДПО "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова", Славгородским педагогическим колледжем, Алтайским колледжем информационных технологий (с. Волчиха, Волчихинского района).

## Краткое описание достижений школы

Обучающиеся школы неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций, соревнований.

2024 год (победители и призеры)

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным

предметам (победители и призеры)

Обществознание -2

История- 1

Биология – 2 ( Назаровским филиалом)

Экология – 1

География – 2

ОБЗР – 2

Технология – 1

- Муниципальное открытое первенство МКУ ДО «Михайловская ДЮСШ им. В.П.

Корнаушенко» соревнования по л/атлетике

- Муниципальный кросс «Золотая осень»

- Муниципальный конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики

- Муниципальный конкурс чтецов (англ. язык)

- Районный конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения»

- Районный конкурс «Безопасный переход»

- Районный конкурс «Мисс полиция»

*Региональный уровень*

- Региональная онлайн-викторина «Все для фронта! Все для победы!»

- Межрайонные соревнования по л/атлетике в с. Мамонтово

- краевой конкурс среди учащихся Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Новогодняя и рождественская открытка »

- краевой фотоконкурс Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

*Всероссийский уровень*

- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Как прекрасен этот мир» «История моей семьи в истории моей страны»

- Всероссийский конкурс «Знатоки конституции Российской Федерации»

- Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»

(Севастопольский университет)

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по информатике для учеников 1-11 классов

- Всероссийский фотоконкурс «Зимняя фантазия» (онлайн-платформа «Центр роста

талантливых детей и педагогов»)

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Финансовая грамотность и

предпринимательство»

*Международный уровень*

- Международный конкурс изобразительного творчества "Летняя палитра"

2023 год (победители и призеры)

*Муниципальный уровень*

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным

предметам (победители и призеры)

Обществознание -1

Биология – 2

Экология - 2

География – 2

Русский язык – 1

Английский язык – 1

ОБЖ – 3

Технология – 2

- Муниципальное открытое первенство МКУ ДО «Михайловская ДЮСШ им. В.П.

Корнаушенко» соревнования по л/атлетике

- Муниципальный кросс «Золотая осень»

- Муниципальный конкурс «Письмо Деду Морозу»

- Муниципальный конкурс чтецов (англ. язык)

- Районный конкурс рисунков ГИБДД «Здравия желаю»

- Районный конкурс «Мисс полиция»

- Районный конкурс сочинений к 9 Мая (прокуратура Михайловского района)

- Районный конкурс «Дети мира – детям войны»
- Районная антитеррористическая онлайн игра «Терроризм - угроза обществу»
- Региональный уровень*
- Межрайонная квест-игра «GR- таинственное путешествие» среди центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Всероссийский уровень*
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»
- Всероссийский фотоконкурс «Зимняя фантазия»
- Международный уровень*
- Международный конкурс по математике «Округление натуральных чисел» для учеников 5-6 классов.

**Деятельность школы по участия в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности**

*Таблица 11*

**Оценка эффективности участия школы в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности**

МКОУ «Полуямская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Статистика и прогноз				
		2023	2024	2025	2026	2027
1.	Создано работ	5	4	4	5	6
2.	Количество учителей, создавших работу	3	4	5	6	7
3.	Количество учащихся	35	19	25	42	45
4.	Количество учащихся прошедших работу	35	19	25	42	45
5.	Проверено работ	35	19	25	42	45

Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Статистика и прогноз						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Создано работ	0	4	4	4	5	5	5
2	Количество учителей, создавших работу	0	2	1	1	2	3	4
3	Количество учащихся	0	4	4	4	5	5	5
4	Количество учащихся прошедших работу	0	4	4	4	5	5	5
5	Проверено работ	0	3	4	4	5	5	5

Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Статистика и прогноз						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Создано работ	0	7	6	3	8	8	8
2	Количество учителей, создавших работу	0	5	4	3	6	6	6
3	Количество учащихся	0	10	22	14	40	40	40
4	Количество учащихся прошедших работу	0	10	22	14	40	40	40
5	Проверено работ	0	10	22	14	40	40	40

## Деятельность школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Ситуация с 2023 года по 2024 год положительная, видна динамика активности обучающихся и педагогических работников в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Достижение этих значений отслеживается и учитывается при принятии решений по корректировке планов. Цель и задача, довести показатели до 100% к 2030 году.

**Таблица 12**

Оценка эффективности деятельности школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

МКОУ «Полюямская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	6	26	35	38	40	45	48	50
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	14	29	46	54	60	65	70	70
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	6	12	16	20	30	50	80	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	78	92	92	100	100	100	100	100

Ащегульский филиал МКОУ «Полюямская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	0	20	25	25	25	25	25
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	2 25%	2 25%	4 50%	6 75%	6 75%	8 100%	8 100%
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	0	15 78%						

4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	0	6 75%	6 75%	6 75%	6 75%	8 100%	8 100%	8 100%
---	--	---	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	30	45	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	60	80	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	45	77	77	100	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	60	100	100	100	100	100	100	100

## II. Цели, задачи комплексного плана развития организации

**Целью Комплексного плана** перспективного развития организации является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Михайловском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

### Задачи:

1. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

2. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы.

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

5. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

7. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

### III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Контингент обучающихся общеобразовательной организации

В 2025 году количество обучающихся по ООП НОО в образовательной организации составило 60 человек.

*Таблица 3.1*

#### Количество и доля обучающихся по программам начального общего образования (по состоянию на 01.04.2025) МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	36,4
Всего обучающихся		33	43,4
в том числе:			
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)		33	43,4
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	33	43,4
Дети - инвалиды		0	0

#### Ащегульсий филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	40
Всего обучающихся		8	42,1
в том числе:			
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)		8	42,1
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	8	42,1
Дети - инвалиды		0	0

#### Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	44,4
Всего обучающихся		19	44,2
в том числе:			
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)		19	44,2
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	19	44,2
Дети - инвалиды		1	2,3

*Таблица 3.2*

#### Прогноз численности обучающихся в образовательной организации МКОУ «Полуямская СОШ»

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
НОО	34	36	34	28	25	23	20	21	20	23	25	21

#### Ащегульсий филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
НОО	7	7	8	7	6	6	5	4	5	4	4	4

Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
НОО	24	21	19	20	18	17	19	18	16	13	14	15

В целом по школе прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

**Анализ кадровой ситуации в начальном общем образовании**

По состоянию на 01.04.2025 года в реализации ООП НОО участвуют 9 учителей начальных классов

Таблица 3.3

**Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)**

МКОУ «Полуямская СОШ»

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	3	0	3
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	23	23	0	23
Ащегульский филиал				
Количество педагогических работников, человек	0	1	1	2
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %		11	11	22
Назаровский филиал				
Количество педагогических работников, человек	1	2	1	4
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	9	18	9	36

Таблица 3.4

**Оценка степени обеспеченности НОО педагогическими работниками (по состоянию на 01.04.2025)**

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МКОУ «Полуямская СОШ»					
НОО	4,33	4,33	3	1,44	100
Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»					
НОО	2,38	2,38	2	1,19	100
Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»					
НОО	4,61	4,61	4	1,15	100

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка на одного учителя в МКОУ «Полуямская СОШ» зафиксирована на уровне от 1,15 до 1,44 ставок.

#### IV. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 4.1

Количество и доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования  
(по состоянию на 01.04.2025)  
МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		5	45,5
Всего обучающихся		39	51,3
в том числе:			
- 2 уровень общего образования (начальное общее образование)		39	51,3
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	39	51,3
Дети – инвалиды, ОВЗ		1	1,3

Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		5	45,5
Всего обучающихся		10	52,6
в том числе:			
- 2 уровень общего образования (начальное общее образование)		10	52,6
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	10	52,6
Дети - инвалиды		0	0

Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	44,4
Всего обучающихся		22	51,2
в том числе:			
- 2 уровень общего образования (начальное общее образование)		22	51,2
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	22	51,2
Дети - инвалиды		0	0

МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		2	18,2
Всего обучающихся		4	5,3
в том числе:			
- 3 уровень общего образования (начальное общее образование)		4	5,3
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	4	5,3
Дети - инвалиды		0	0

Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		1	10
Всего обучающихся		1	5,3
в том числе:			
- 3 уровень общего образования (начальное общее образование)		1	5,3
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1	5,3
Дети - инвалиды		0	0

Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»

Показатель		Количество	%
Всего классов		1	11,1

Всего обучающихся		2	4,6
в том числе:			
- 3 уровень общего образования (начальное общее образование)		2	4,6
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	2	4,6
Дети - инвалиды		0	0

**Анализ кадровой ситуации в основном и среднем общем образовании**

По состоянию на 01.04.2025 года в реализации ООП ООО участвуют 30 учителей.

**Таблица 4.2**

**Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)**  
МКОУ «Полюямская СОШ»

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	8	4	13
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	7	62	31	100
Ащегульский филиал МКОУ «Полюямская СОШ»				
Количество педагогических работников, человек	0	7	2	9
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	78	22	100
Назаровский филиал МКОУ «Полюямская СОШ»				
Количество педагогических работников, человек	1	6	4	11
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	9	55	36	100

36,4% (12) педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля учителей в возрасте старше 65 лет – 8% (1).

78,8% (26) педагогических работников имеют высшее образование (из них 75,8% – педагогическое), и 21,2% (7) – среднее профессиональное образование (из них 3% – педагогическое).

**Таблица 4.3**

**Оценка степени обеспеченности ООО и СОО педагогическими работниками**  
(по состоянию на 01.04.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МКОУ «Полюямская СОШ»					
ООО и СОО	18,0	18,0	13	1,38	100
Ащегульский филиал МКОУ «Полюямская СОШ»					
ООО и СОО	12,22	12,22	9	1,38	100
Назаровский филиал МКОУ «Полюямская СОШ»					
ООО и СОО	12,33	12,33	10	1,23	100

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в ООО и СОО на уровне от 1,23 до 1,38 ставок. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в образовательной организации составляет 100%.

### **Контингент обучающихся общеобразовательных организаций**

В 2024 году количество обучающихся в школе 151 человек (таблица 4.2).

**Таблица 4.4**

Количество и доля обучающихся в ОО  
(по состоянию на 01.04.2025)

<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
МКОУ «Полуямская СОШ»	76	55
Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»	19	14
Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»	43	31
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>100,0</b>

В таблице 4.6 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МКОУ «Полуямская СОШ»

**Таблица 4.5**

Прогноз численности обучающихся в организации (по состоянию на 01.04.2025), человек

Наименование школы	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>					
	<b>2023/2024 уч. год</b>	<b>2024/2025</b>	<b>2025/2026</b>	<b>2026/2027</b>	<b>2027/2028</b>	<b>2028/2029</b>	<b>2029/2030</b>
МКОУ «Полуямская СОШ»	81	76	76	70	67	65	60
Ащегульский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»	19	19	17	17	16	15	14
Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»	50	43	40	41	39	39	40

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

#### **Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная**

В МКОУ «Полуямская СОШ» обеспечена 100 % транспортная доступность.

Школа работает в 1 смену.

Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, занятий спортом, туризмом.

Детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

#### **Анализ материально-технического состояния школ**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ «Полуямская СОШ» создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - «Точка роста», центр), главная цель которого предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования. Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по информатике,

технологии, а также программы дополнительного образования. Новое оборудование позволяет школьникам заниматься проектной деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

МКОУ «Полуямская СОШ» являлась участником федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В рамках реализации федерального проекта в 2023 году МКОУ «Полуямская СОШ» была обеспечена комплектами оборудования, включающими в себя сетевое оборудование, системы видеонаблюдения, СКУД (система контроля и управления доступом), оборудование для обеспечения энергобезопасности.

В целях обеспечения обучающихся ОО школьная библиотека укомплектована учебниками (но не 100%) в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

## **V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### *Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации*

Воспитательная работа в школе основывается на реализации рабочей программы воспитания, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**Общая цель воспитания в школе** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- акции, конкурсы, выставки;
- совместные праздники;
- дни единых действий;
- тематические классные часы, КТД;
- экскурсии;
- единые открытые уроки и др.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ1290/03).

В связи данными рекомендациями с началом 2023/24 учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенные Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В школе внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. В 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» - «Билет в будущее».

Введено обязательное трудовое воспитание для обучающихся, что позволило обучающимся приобщиться к различным видам работы, включая благоустроительные работы, организацию

мероприятий и многое другое. Это не только поможет школьникам развивать свои способности, но и готовит их к выбору будущей профессии.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, работой «Исторического музея» (создание в музее экспозиций, в том числе, посвященных СВО), работой спортивного клуба «Лидер»; организована работа школьного театра.

Согласно Письму Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 в холлах корпусов школы оформлены воспитательные пространства, обязательными зонами которых являются «Государственные символы РФ».

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время каникул – одно из приоритетных направлений деятельности МКОУ «Полуямская СОШ».

Формы организации отдыха, оздоровления, занятости детей различны:

- отдых в загородных лагерях;
- санаторно-оздоровительных лагерях;
- санаториях;
- лагерях с дневным пребыванием;
- малозатратные формы отдыха детей (однодневные экскурсии, краткосрочные походы (1 день) , дворовые площадки, прогулочные группы, ремонтные бригады (практика), посещения учреждений дополнительного образования и др.);
- отдых с родителями на турбазах.

Одна из основных форм организации отдыха и оздоровления детей - лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения. Процент охвата детей отдыхом в лагере с дневным пребыванием в 2024 году составил 19 % от общего количества обучающихся.

В период летних каникул на базе МКОУ «Полуямская СОШ» была организована работа пришкольного участка. На пришкольном участке отработали 60 обучающихся, что составляет 71 % от всех обучающихся МКОУ «Полуямская СОШ». Обучающимися были посажены овощные культуры: фасоль, помидоры, картофель, кабачки, морковь, зелень (укроп, петрушка). Кроме того, на территории школы в клумбы были высажены цветы. Собранная с пришкольного участка продукция была реализована через школьную столовую, что послужило удешевлением питания для обучающихся.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

### **1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:**

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 100 %.

### **3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:**

3.1) Значение показателя «Оснащенность средствами обучения и воспитания» составляет 56 %.

### **4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:**

4.1) Значение показателя «Обеспеченность учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 80 %

### **5) Оснащение спортивных клубов:**

5.1) Значение показателя «Создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

### **6) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием**

#### **6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении»**

Детей, находящихся в социально-опасном положении 1, занят работой на пришкольном участке в летний период, посещал внеурочную деятельность в течение учебного года.

### **7) Охват детей, с ОВЗ**

Детей с ОВЗ -1, занята работой на пришкольном участке в летний период, посещала внеурочную деятельность в течение учебного года

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития школы является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Михайловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

#### **1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Михайловском районе.**

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

#### **2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

#### **3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

#### **4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Полуямская средняя общеобразовательная школа»

ПРОНУМЕРОВАНО на 44 листах  
ПРОШУРОВАНО  
и СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ  
«25» марта 2025г.

