

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Полуямская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол
от «29» августа 2024г.
№ 1

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Полуямская СОШ»
от «02» сентября 2024г.
№ 107/5

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Перекресток»**

на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Воронин Б.А.
педагог по ОБЖ

с. Полуямки, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою **актуальность**. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Данная программа нужна для того, чтобы дети узнали историю возникновения правил дорожного движения, успешно усвоили правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей **социально-педагогическая**: создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с

правил поведения на улице. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. Поэтому с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения

Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Освоить с детьми набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- Развивать навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- Развивать самостоятельность, ответственность;

Воспитательные:

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Ориентировать детей на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД;
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Особенности программы

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Это программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент

игры. Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Адресат программы:

• Программа рассчитана на детей от 8 - 10 лет. • Категории участников: обучающиеся 2-4 классов. • Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий • Общее количество часов в год – 68 часов во 2-4 классе. • Количество часов в неделю – 2 часа. • Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Результаты:

• Уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам. • Иметь навыки дисциплины, осторожности. • Знать историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила поведения в транспорте.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: Я - пешеход (7 часов) Введение. Ученик как самостоятельный пешеход. Главные улицы района города, улицы микрорайона школы. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам. Изучение наиболее безопасного пути в школу и домой. Переход проезжей части на этом отрезке пути. Основные правила дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице. Наши верные друзья. Регулировщик. Светофор. Подземный переход. Дорожные знаки. Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу. Опасность «пустынной улицы». Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения.

Раздел 2: В гости к Светофору Светофорычу (5 часов)

История возникновения светофора. Светофор – наш верный друг. Назначение светофоров. Регулировщик и светофор. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. Практическое закрепление изученных правил движения.

Раздел 3: Современный транспорт (5 часов)

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники. Понятие «пассажир». Общественный транспорт: автобус,

троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Практическое закрепление изученных правил движения.

Раздел 4: Школа светофорных наук (7 часов)

Дорожно–транспортные происшествия. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. Машины во дворе вашего дома. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей. Автомобиль. Дорога. Пешеход. Уважение друг к другу – главное условие безопасности на дороге. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса. Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Правила движения пешеходов по тротуару. Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.

Раздел 5: В стране дорожных знаков (8 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны, имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам. История возникновения дорожных знаков. Первые метки для обозначения маршрутов. Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков. Практическое закрепление изученных дорожных знаков.

Раздел 6: Путешествие в историю ПДД (5 часов)

Правила дорожного движения. История возникновения. Интересные факты. Первые правила дорожного движения. Извозчики. Правила движения пешеходов - это элемент культуры поведения человека. Опасности на улицах и дорогах весной (увеличение в это время года числа машин и пешеходов). Закрепление изученных правил дорожного движения.

Раздел 7: Дорога, что ты расскажешь о себе? (7 часов)

Дорога. Шоссе. Автомагистраль. Асфальтовые и грунтовые дороги. Основные правила дорожного движения. Опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Безопасные маршруты в школу, магазин и другие места следования детьми. Виды перекрестков и дорожной разметки. «Четырехсторонний перекресток», «Трехсторонний перекресток», «У-образный перекресток», «Как пройти в школу», «Движение пешеходов», «Правило правой стороны», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением». Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки

транспортного средства общего пользования). Дорога за городом имеет проезжую часть и обочины. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр. Пешеходная и велосипедные дорожки. Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Раздел 8: Тротуар, что это такое? (5 часа)

Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка». Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности. Безопасный путь в школу. Места перехода дороги. Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

Раздел 9: Что такое ДТП? (5 часа)

Дорожно-транспортные происшествия. Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП. Решение практических и учебных задач на изучаемую тему. Нарушители правила перехода дороги. Разбор дорожных ситуаций.

Раздел 10: На дороге постовой, а кто он такой? (4 часа)

Регулировщик – «живой» светофор. Постовой. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трехсекционного светофора. Жесты. Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Раздел 11: Велосипеды (6 часов)

История появления велосипеда. Велосипед – удобный и очень распространенный вид транспорта для передвижения, особенно в сельской местности. Езда на велосипеде доступна для лиц самого различного возраста. С наступлением летних дней резко увеличивается на улицах и дорогах движение велосипедистов. Экипировка велосипеда и осмотр его перед выездом. Места для движения на велосипедах. Пешеходная и велосипедная дорожки. Правила движения на велосипеде. Мопед. Мотоцикл. Закрепление знаний и умений управлять велосипедом. Велороедео – виртуозное искусство управления велосипедом. Учебная езда на закрытой площадке под руководством родителей.

Раздел 12: Транспорт, каким ты был раньше? (3 часа)

История возникновения транспорта. Транспортные средства. Пророк Илья и огненная тележка. Практическое закрепление изученных правил дорожного движения.

Раздел 13: Итоговое занятие (1 час)

Учебный план

№	Наименование темы	Всего часов
1	Я - пешеход	7

2	В гости к Светофору Светофорычу	5
3	Современный транспорт	5
4	Школа светофорных наук	7
5	В стране дорожных знаков	8
6	Путешествие в историю ПДД	5
7	Дорога, что ты расскажешь о себе?	7
8	Тротуар, что это такое	5
9	Что такое ДТП?	5
10	На дороге постовой, а кто он такой?	4
11	Велосипеды	6
12	Транспорт, каким ты был раньше?	3
13	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Темы	Всего часов
1	Я - пешеход	7
1.1	На улицах нашего города	1
1.2	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»	1
1.3	Это должны знать все	1
1.4	Наши верные друзья	1
1.5	Безопасные места для детских игр	1
1.6	Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1
1.7	Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения	1
2	В гости к Светофору Светофорычу	5
2.1	История возникновения светофора	1
2.2	Светофор – наш верный друг. Назначение светофоров	1
2.3	Регулировщик – наш помощник	1
2.4	Знание видов светофоров и их сигналов	1
2.5	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки	1
3	Современный транспорт	5
3.1	Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.	1
3.2	Транспортные средства общего и личного пользования. Понятие «пассажир»	1
3.3	Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники	1
3.4	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай	1
3.5	Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём	1
4	Школа светофорных наук	7
4.1	Дорожно–транспортные происшествия. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. Машины во дворе вашего дома	1
4.2	Сигналы, по которым можно определить направление	1

	движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей	
4.3	Автомобиль. Дорога. Пешеход. Уважение друг к другу – главное условие безопасности на дороге	1
4.4	Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса	1
4.5	Дорога. Проезжая часть. Обочина	1
4.6	Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Правила движения пешеходов по тротуару	1
4.7	Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов	1
5	В стране дорожных знаков	8
5.1	Наши друзья – дорожные знаки	1
5.2	История возникновения дорожных знаков. Первые метки для обозначения маршрутов	1
5.3	По дороге в школу	1
5.4	Назначение дорожных знаков, их классификация	1
5.5	Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки	1
5.6	Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки	1
5.7	Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков	1
5.8	Практическое закрепление изученных дорожных знаков	1
6	Путешествие в историю ПДД	5
6.1	Откуда появились ПДД	1
6.2	Кто ввел первые ПДД в нашей стране	1
6.3	Первые правила дорожного движения	1
6.4	Правила движения пешеходов - это элемент культуры поведения человека	1
6.5	Опасности на улицах и дорогах весной	1
7	Дорога, что ты расскажешь о себе	7
7.1	Дорога. Шоссе. Автомагистраль. Асфальтовые и грунтовые дороги	1
7.2	Опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Безопасные маршруты в школу, магазин и другие места следования детьми	1
7.3	Виды перекрестков и дорожной разметки. «Четырехсторонний перекресток», «Трехсторонний перекресток», «У-образный перекресток», «Как пройти в школу», «Движение пешеходов», «Правило правой стороны», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением»	1
7.4	Элементы улиц и дорог	1
7.5	Виды дорожных разметок	1
7.6	Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр	1
7.7	Пешеходная и велосипедные дорожки	1

8	Тротуар, что это такое	5
8.1	Что значит слово «тротуар»	1
8.2	Правила движения пешеходов по тротуару	1
8.3	Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка»	1
8.4	Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности	1
8.5	Места перехода дороги	1
9	Что такое ДТП	5
9.1	Причины возникновения ДТП	1
9.2	Дорожно-транспортные происшествия	1
9.3	Движение по дорогам может быть безопасным и опасным	1
9.4	Нарушители правила перехода дороги	1
9.5	Разбор дорожных ситуаций	1
10	На дороге постовой, а кто он такой	4
10.1	История появления на дорогах постовых	1
10.2	Сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трех секционного светофора	1
10.3	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	1
10.4	Правила перехода нерегулируемых перекрестков	1
11	Велосипеды	6
11.1	История появления велосипеда	1
11.2	Правила движения на велосипеде»	1
11.3	Велосипед – удобный и очень распространенный вид транспорта для передвижения, особенно в сельской местности	1
11.4	Экипировка велосипеда и осмотр его перед выездом. Места для движения на велосипедах	1
11.5	Пешеходная и велосипедная дорожки	1
11.6	От велосипеда к мопеду и мотоциклу	1
12	Транспорт – каким ты был раньше	3
12.1-12.2	«Каким был первый транспорт»	2
12.3	«Что такое «Огненная тележка»	1
13	Итоговое занятие	1
13.1	Практическое закрепление изученных правил дорожного движения.	1
	Всего	68

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- слайды дорожных знаков
- учебник по ПДД
- сборник по ПДД
- брошюры «Правила дорожного движения»
- рекомендации по проведению практических работ
- тесты (раздаточный материал) для 2-4кл.: Сост. Маркин

Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградской. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2010. • диагностические материалы по теоретической части курса ПДД

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 10900 правилах дорожного движения (с изменениями)
- 2) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 3) Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб: Детство-пресс, 2009.
- 4) Добрая Дорога Детства. Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику. – М., 2007-2008.
- 5) Козловская Е. А. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младших школьников”, УМП, изд. “Третий Рим”, Москва. 2010г.
- 6) Колмогорова Л. С. Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос- пресс»,2002, 360 с.
- 7) Максименко Н. А. Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2009. – 150 с.
- 8) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2010.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

- 1) Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2011.
- 2) Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- 3) Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- 4) Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 - 4 классы. – М.: ВАКО, 2009

